



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مناهج التصنيف في العقيدة
رمز المقرر:	AQD6105
البرنامج:	ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية / المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يشتمل على التعريف بأهمية العلم، والمراحل التي تدرج فيه العلماء لتدوين العقيدة، وأنواع المصنفات في ذلك، واختيار بعضها لنماذج لذلك، والاطلاع على مناهجهم في تصنيفها، كما يقف على المصادر الأساسية لدى الفرق والمذاهب المخالفة، ومناهج أصحابها فيها، والمصنفات التي انبثرت لنقدها والرد عليها.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

التعريف بمنزلة العلم ومكانته لدى الفرد والمجتمع، ونشأة تدوين العلوم عامة؛ وعلم العقيدة على وجه الخصوص، والوقوف على أهم المصنفات في العقيدة ومناهج العلماء فيها، وكشف أهم المصادر المعتمدة عند المخالفين للعقيدة الصحيحة والتحذير منها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يذكر منزلة العلم عند المسلمين ونشأة تدوين العلوم بعامة ، وتدوين علوم العقيدة بخاصة .
١ع	1.2 أن يحدد أهم المصنفات في العقيدة السلفية ابتداء من القرن الأول ، ومناهج العلماء في مصنفاتهم .
٥ع	1.3 أن يبين المصادر الأساسية للعقيدة عند الفرق والمذاهب المخالفة ، ومناهج المؤلفين لتلك المصادر ، والكتب التي تناولت الرد عليها ومناقشتها .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م	المهارات
م ٣	2.1 أن يستخدم الطرق السليمة في التعامل مع المراجع.
م ٣	2.2 أن يقارن بين المعلومات المضمنة في المراجع المختلفة.
م ١	2.3 أن يحلل المادة العلمية التي تشتمل عليها مختلف المراجع والمصادر.
ق	3 القيم
ق ١	3.1 أن يتحمل المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.
ق ١	3.2 أن يلتزم بالعمل العلمي ضمن فريق من زملائه.
ق ٣	3.3 أن يتحلى بأساليب الحوار والجدل الإيجابي ابتداء من تطبيق ذلك مع مجموعة من زملائه

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	منزلة العلم في الإسلام وتدوينه عند المسلمين	3
2	المكتبات ومدونات العلوم والمصادر	3
3	مصادر التدوين العقدي عند السلف	3
4	كتب العقائد المسندة ومصنفات مشاهير الأئمة في القرون الأولى	6
5	مصنفات محققي علماء السنة	3
6	التأثر بعلوم الأوائل وظهور المصنفات البدعية	3
7	الكتب الكلامية: المعتزلة، الأشاعرة، الماتريدية	6
8	مكتبة الملل والنحل والفرق والمذاهب	3
9	التأليف العقدي في العصر الحديث	3
10	الدراسات والبحوث الجامعية	3
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر منزلة العلم عند المسلمين ونشأة تدوين العلوم بعامة , وتدوين علوم العقيدة بخاصة .	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتقييم المستمر
2.1	أن يحدد أهم المصنفات في العقيدة السلفية ابتداء من القرن الأول , ومناهج العلماء في مصنفاتهم .	العصف الذهني والحوار	الاختبار والتقييم المستمر
3.1	أن يبين المصادر الأساسية للعقيدة عند الفرق والمذاهب المخالفة , ومناهج المؤلفين لتلك المصادر , والكتب التي تناولت الرد عليها ومناقشتها .	التعلم الذاتي	الاختبار والتقييم المستمر
2	المهارات		
1.2	أن يستخدم الطرق السليمة في التعامل مع المراجع.	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتقييم المستمر
2.2	أن يقارن بين المعلومات المضمنة في المراجع المختلفة.	العصف الذهني والحوار	الاختبار والتقييم المستمر
3.2	أن يحلل المادة العلمية التي تشتمل عليها مختلف المراجع والمصادر.	التعلم الذاتي	فحص الواجبات وتقييمها
4.2	القيم		
3	أن يتحمل المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	أن يلتزم بالعمل العلمي ضمن فريق من زملائه.	التكليف ببعض الواجبات وتحديد وقت لإنجازها	الاختبارات الشفهية. الملاحظة وتقويم الأداء. تقويم الأقران .
2.3	أن يتحلى بأساليب الحوار والجدل الإيجابي ابتداء من تطبيق ذلك مع مجموعة من زملائه	تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع	٪٣٠
2	الأبحاث والتقارير – المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	٪٢٠
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.</p> <p>٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
	<p>المكتبة العقيدية . لمحمد الشايع.</p> <p>التعريف بمصنفات أهل السنة والجماعة في الاعتقاد تأليف: طالبات مرحلة الماجستير بجامعة حائل، إشراف د. سليمان الديبخي.</p> <p>براءة الأئمة، الحميدي</p> <p>المداخل المفيدة، العميري</p> <p>مناهج البحث في العقيدة، الزنيدي</p> <p>تدوين علم العقيدة عند أهل السنة والجماعة . يوسف الطريف</p> <p>تاريخ تدوين العقيدة السلفية . عبدالسلام البرجس.</p> <p>كشف الظنون، حاجي خليفة</p> <p>كتب حذر منها العلماء، مشهور سلمان</p> <p>الفهرست للنديم</p> <p>إحصاء العلوم للفارابي</p> <p>مفاتيح العلوم، للخوارزمي</p> <p>مفتاح السعادة، طاش كبرى زادة</p> <p>موقع جمعية العقيدة.</p>		
			الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ